

# 線上教學反應 意見調查系統

8月12日

# 2015

# 國立勤益科技大學 · 線上教學反應意見調查系統

1. 前往「線上教學反應意見調查系統」，輸入網址 <http://evaluation.ncut.edu.tw/>，首頁畫面如下。

國立勤益科技大學 · 線上教學反應意見調查系統

|    |      |         |      |      |    |
|----|------|---------|------|------|----|
| 首頁 | 教師登入 | 相關法規與表單 | 教學手冊 | 聯絡我們 | 登入 |
|----|------|---------|------|------|----|

103學年第1學期

## 教學反應意見調查開跑囉！

活動時間內上網填答，即有機會獨得500元禮券喔！

為鼓勵同學踴躍上網填答，本學期教學反應意見調查辦理「填問卷！送禮券！」活動，本校學生於活動期間內填畢所有科目且為有效問卷者即可參加抽獎。

[開始填寫 »](#) [送禮券詳細公告 »](#) [上學期得獎名單 »](#)

2. 請選擇上方「選單」的「教師登入」。

國立勤益科技大學 · 線上教學反應意見調查系統

|    |      |         |      |      |    |
|----|------|---------|------|------|----|
| 首頁 | 教師登入 | 相關法規與表單 | 教學手冊 | 聯絡我們 | 登入 |
|----|------|---------|------|------|----|

3. 登入畫面如下：

## 請輸入帳號及密碼

|               |
|---------------|
| 帳號：教師編號       |
| 密碼：與校務系統教師篇相同 |

※帳號：教師編號

※密碼：與校務系統教師篇相同。

登入(教師篇)

※帳號：即「**教師編號**」

※密碼：與校務系統教師篇相同。

4. 登入後的畫面如下圖，請老師選擇「統計表&總平均」。

線上教學反應意見調查系統·教師篇 [首頁](#) [問卷清單](#) [統計表](#) [聯絡我們](#) [登出](#)

您好，**彭國芳**老師 (33004)  
請選擇您要執行與瀏覽的項目。

[關閉](#) [登出平台](#)

請選擇您要執行與瀏覽的項目



施測問卷&填答情況

[查看填答情況](#)



統計表&總平均

[查看統計表內容](#)

5. 老師可以在這個畫面看見本學期已計算出各項分數及**總平均**的課程清單。

線上教學反應意見調查系統·教師篇 [首頁](#) [問卷清單](#) [統計表](#) [聯絡我們](#) [登出](#)

您好，**彭國芳**老師 (33004)  
本學期「教學反應意見調查」的統計結果統計表共 6 份，請點選詳細資料查看。  
如本頁資料有誤時，請洽各部課務相關承辦人員。

[關閉](#) [登出平台](#)

教學反應意見調查·統計表(共 6 份)

| 序號 | 部別    | 課程名稱(開課代碼) | 卷別 | 填答率    | 有效問卷 | 總平均  | 詳細資料                  |
|----|-------|------------|----|--------|------|------|-----------------------|
| 1  | 日間部   | 資料庫        | 甲卷 | 100.00 | 有效   | 4.45 | <a href="#">瀏覽統計表</a> |
| 2  | 進修推廣部 | 企業研究       | 甲卷 | 100.00 | 有效   | 4.74 | <a href="#">瀏覽統計表</a> |
| 3  | 進修學院  | 流通管理       | 甲卷 | 70.00  | 有效   | 4.48 | <a href="#">瀏覽統計表</a> |
| 4  | 進修學院  | 門市作業       | 乙卷 | 16.67  | 無效   | 4.4  | <a href="#">瀏覽統計表</a> |
| 5  | 進修學院  | 門市行政       | 乙卷 | 16.13  | 無效   | 4.4  | <a href="#">瀏覽統計表</a> |
| 6  | 進修學院  | 商品作業       | 乙卷 | 16.67  | 無效   | 4.4  | <a href="#">瀏覽統計表</a> |

6. 點選課程的「瀏覽統計表」可以看見詳細的統計資料，包含課程基本統計資料、各題統計資料及平均、該課程總平均及學生意見。(如下圖)

### 103學年度·第1學期教學意見統計表【一般課程】

| 基本資料 |     |      |       |      |          |  |
|------|-----|------|-------|------|----------|--|
| 有效卷數 | 14  | 填答率  | 100 % |      |          |  |
| 教師代碼 |     | 教師名稱 |       | 教師單位 | 流通管理系    |  |
| 開課代碼 |     | 科目名稱 | 資料庫   | 開課單位 | 流通管理系(所) |  |
| 部別名稱 | 日間部 | 學制名稱 | 碩士班   | 年級班別 | 流管碩選     |  |

  

| 上課狀況     |            |                |             |                |
|----------|------------|----------------|-------------|----------------|
| 性別       | 男: 42.9 %  | 女: 57.1 %      |             |                |
| 我的出席狀況   | 全勤: 64.3 % | 缺課1-4次: 35.7 % | 缺課5-8次: 0 % | 缺課9次以上: 0 %    |
| 考試時,考場秩序 | 良好: 92.9 % | 普通: 0 %        | 不好: 0 %     | 用其他方式考試: 7.1 % |
| 我投入課程的態度 | 認真: 71.4 % | 認真認真: 21.4 %   | 普通: 7.1 %   | 不在意: 0 %       |

  

| 教學評量 |                                       |      |    |    |     |       |      |
|------|---------------------------------------|------|----|----|-----|-------|------|
| 題序   | 題目                                    | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 | 平均   |
| 1    | 教師能依據教學目標進行授課。                        | 7    | 6  | 1  | 0   | 0     | 4.43 |
| 2    | 教師有在學校網絡上或課堂上提供教學大綱。                  | 9    | 5  | 0  | 0   | 0     | 4.64 |
| 3    | 教師授課準備充分。                             | 9    | 4  | 1  | 0   | 0     | 4.57 |
| 4    | 教師所指定或提供的教材(如教科書、參考書、講義、影片等)有助於該科的學習。 | 8    | 5  | 1  | 0   | 0     | 4.50 |
| 5    | 教師樂意與學生溝通與討論課內議題並接受學生提問問題。            | 9    | 4  | 1  | 0   | 0     | 4.57 |
| 6    | 教師學期成績計算方式與標準,曾經於課程開始後數週內告知。          | 6    | 7  | 1  | 0   | 0     | 4.36 |
| 7    | 我認為此一課程教師授課態度積極認真。                    | 9    | 4  | 1  | 0   | 0     | 4.57 |
| 8    | 我認為此一課程教師完全不關心學生。                     | 0    | 0  | 1  | 5   | 8     | 1.50 |
| 9    | 教師能準時將作業與課外作業...                      | 7    | 6  | 1  | 0   | 0     | 4.43 |
| 14   | 這門課可提升我的知識。                           | 7    | 6  | 1  | 0   | 0     | 4.43 |
| 15   | 本課程評量內容與方法,合理適當。                      | 6    | 7  | 1  | 0   | 0     | 4.36 |
| 16   | 教師有鼓勵學生善用學術資源或參考資料。                   | 9    | 4  | 1  | 0   | 0     | 4.57 |
| 17   | 教師在課堂上會與學生學習有所互動。                     | 10   | 3  | 1  | 0   | 0     | 4.64 |
| 18   | 教師會將試卷或作業(報告)發還學生並做檢討。                | 7    | 7  | 0  | 0   | 0     | 4.50 |
| 19   | 我認為此一課程教師教學完全應付了事。                    | 1    | 0  | 2  | 2   | 9     | 1.71 |
| 20   | 我認為此一課程教師很關心學生。                       | 7    | 5  | 2  | 0   | 0     | 4.36 |
| 21   | 這是一門值得學習的課程。                          | 8    | 4  | 2  | 0   | 0     | 4.43 |
| 22   | 綜合而言,我對這門課的整體教學效果感到滿意。                | 7    | 5  | 2  | 0   | 0     | 4.36 |

  

**學生意見**

給老師感戴的話或對這門課的建議

謝謝老師

老師跟我們分享很多,不管是... 能夠結合運用,很靈活,謝謝老師。

**總平均**

4.45

回上一頁查看其他課程

回上一頁

7. 畫面最下方有該課程的「總平均」及「學生意見」,閱覽完畢後請按右方的「回上一頁」查看其他課程的統計表。